

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
Протокол № 3 от 25.11.2016

Рассмотрено на заседании Родительского Совета
Протокол № 2 от 28.11.2016

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 30.11.2016

на **УТВЕРЖДАЮ**
Приказ № 328
от 30.11.2016
Директор

С.А. Богданова



Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
Протокол № 4 от 13.05.2019

Рассмотрено на заседании Совета школы
Протокол № 4 от 15.05.2019


ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019


на **УТВЕРЖДАЮ**
Приказ № 177
от 29.08.2019
Директор

С.А. Богданова



ПРИНЯТО с изменениями на заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 11.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.А. Богданова
Приказ № 1
от 11.01.2021



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СОШ № 13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 13» и разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями) (далее – ФГОС НОО); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) (далее - ФГОС СОО);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями) (далее – «Профессиональный стандарт «Педагог»»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования,

образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15) (далее – ПООП НОО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15) (далее – ПООП ОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- Методические рекомендации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав МОУ «СОШ № 13».

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств,

направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МОУ «СОШ №13» г. Вологды.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации и осуществляемая в формах отличных от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на ступень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации.

1.6. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора различных видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение образовательных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное), социальное, духовно-нравственное. Проектная деятельность может быть составляющей любого из направлений.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Подбор содержания, направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основными образовательными программами школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

3.6. Виды и формы внеурочной деятельности определяются педагогическими работниками школы в соответствии с целесообразностью и возрастными особенностями обучающихся.

3.7. Внеурочная деятельность может быть реализована в сетевой форме. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.8. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

3.9. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.10. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации в период после уроков (I смена) и до уроков (II смена).

4.2. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в 1 классе - 35 минут).

4.3. Объём часов внеурочной деятельности определяется основной образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

4.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ежегодно определяется образовательной организацией и фиксируется в плане внеурочной деятельности.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательной организации, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ/курсов внеурочной деятельности.

4.8. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы.

4.9. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) обучающихся. Наполняемость группы устанавливается от 10 человек.

4.10. Программы могут реализовываться как в объединениях обучающихся одной возрастной группы, так и в разновозрастных группах в пределах одного уровня образования.

4.11. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы внеурочной деятельности.

4.12. Темы, содержание занятий, указанные в журнале внеурочной деятельности, должны соответствовать тематическому планированию и содержанию программы курса внеурочной деятельности.

4.13. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.14. Внеурочная деятельность может реализовываться через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, или организацию занятий крупными модулями/ блоками-«интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.) и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.15. Рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.16. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации

коррекционноразвивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.17. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.18. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

5. Требования к программам внеурочной деятельности.

5.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МОУ «СОШ № 13».

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

5.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- Планируемые результаты внеурочной деятельности;
- Содержание внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

6.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

6.2. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися, родителями (законными

представителями) производится во втором полугодии на основе анкетирования.

6.3. Для обучающихся 1 классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.

8. Управление внеурочной деятельностью.

8.1. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

8.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель.

8.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

9. Результаты внеурочной деятельности.

9.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

9.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

10. Учёт внеурочных достижений обучающихся

8.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

8.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8.3. Школа предоставляет обучающимся реализацию академического права на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В случае если обучающийся осваивает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. (При предоставлении справки из учебного заведения, и заявления на имя директора родителя (законного представителя)).

11. Ответственность

11.1. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

11.2. Классные руководители в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя. Осуществляют контроль посещаемости учащимися классов занятий внеурочной деятельности.

11.3 Преподаватели внеурочной деятельности руководствуются Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

9.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

12. Финансирование внеурочной деятельности.

12.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

12.2. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

12.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

13. Заключительные положения

13.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.