

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина»**

ПРИНЯТА

На заседании
педагогического совета

Приказ № 196
от « 30 » августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.А. Богданова
Приказ № 196
от « 30 » август 2023 г.



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Истоки»
для 4 класса**

Вологда

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук.

Общая характеристика предмета.

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны.

«Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности. В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

Содержательной **целью** курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей;
- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

Особенностью данного курса является его интегративный межпредметный характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

В основе преподавания курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;

- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Учебный план и место в учебном плане «Истоки».

Курс внеурочной «Истоки» в образовательном процессе школы представлен в качестве отдельного учебного предмета как региональный компонент базисного учебного плана в 4 классе.

Год обучения	Наименование учебных курсов	Количество часов
4 класс	Традиции образа, слова, дела, праздника.	34

Описание ценностных ориентиров содержания.

В 4 классе являются:

- Формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- Формирование ценностных отношений (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум);

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Предметные результаты:

4 класс.

В четвертом классе курс внеурочной деятельности призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в

окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Содержание курса «Истоки»

4 класс 34 часа

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

Традиции образа (11 часов)

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначалник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.

Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просветленное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (5 часов)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия.

Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения.

Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

Традиции дела (10 часов)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (8 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычая гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник.

Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать —

хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество.

Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы.

Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт.

Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Примерное тематическое планирование (смотри Приложение)

Описание материально – технического обеспечения.

Методические и учебные пособия

1. И.А. Кузьмин, Л.В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е. дополненное. 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е. дополненное. 2009, с. 13-32).
2. А.В. Камкин Истоки Учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учебных заведений

Приложение

Истоки – 4 класс (34 часа)

Дата	№	Тема	Содержание	Категории	Активные формы обучения
	1	Введение – 1ч Традиции. АФО р.к. «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?».	Что изучают на уроках «Истоки» в 4 классе? Что такое традиции? Почему они необходимы в жизни человека, семьи, общества?	Традиции. Образ. Слово. Труд. Праздник.	Р/к «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?».
	1	Традиции Образа – 10ч Первые образы. Отец. АФО р.к. «Как достигается уважение к отцу».	Роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Традиции почитания отца.	Род. Отец. Родовое дерево. Родословие. Отец родной, крёстный, духовный, названный, отчим. Уважение.	Р/к «Как достигается уважение к отцу».
	2	Первые образы. Мать. АФО р.з. «Традиции семьи».	Родословие. Женская и мужская линии. Роль и место матери в доме и семье.	Род. Мать. Хранительница очага. Молитвенница. Воспитательница. Крёстная мать. Богоданная. Названная. Молочная.	Р/п «Традиции семьи».
	3	Первые образы. Родители. АФО р.з. «Основы семьи». АФО р.к. «Моя будущая семья».	Закрепление понятий – Мать, Отец, Семья.	Род. Отец. Родовое дерево. Родословие. Отец родной, крёстный, духовный, названный, отчим. Уважение. Род. Мать. Хранительница очага. Молитвенница. Воспитательница. Крёстная мать. Богоданная. Названная. Молочная.	Р/п «Основы семьи». Р/к «Моя будущая семья».
	4	Первые образы. Отечество. АФО мнемотехника	Отечество – Россия. Отечество – Малая Родина. Связь времён. Щит и меч воинские и духовные.	Отечество. Родные просторы. Связь времён. Щит и меч.	Р/к «Защита Отечества – священный долг гражданина». Мнемотехника «Традиции Образа».

		«Традиции Образа». АФО р.к. «Защита Отечества – священный долг гражданина».			
	5	Первые образы. Мир. АФО р.з. «Мир – сообщество».	Троичность образа Мир.	Мир – вселенная. Мир – согласие. Мир – сообщество.	Р/п «Мир – сообщество».
	6	Священные образы. Спаситель. АФО р.з. «Традиции образа Спаса».	Спаситель. Спас. Образы Спаса в народной культуре и традициях.	Спас Нерукотворный. Спас в силах. Господь Вседержитель.	Р/п «Традиции образа Спаса».
	7	Священные образы. Пресвятая Богородица. АФО р.з. «Богородица – Заступница. Охранительница. Утешительница». АФО р.к. «Если мне придётся описывать Богородицу, какие слова я подберу».	Богородица – Заступница, утешительница, охранительница. Традиции, связанные с образом богородицы.	Умиление. Оранта. Одигитрия. Покров.	Р/п «Богородица – Заступница. Охранительница. Утешительница». Р/к «Если мне придётся описывать Богородицу, какие слова я подберу».
	8	Священные образы. Ангел-хранитель. АФО р.к. «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	Образ ангела в иконографии. Именины. Традиции, связанные с почитанием ангела – хранителя.	Ангел. Видимое и невидимое. Имянаречение.	Р/к «Почему иконы так дороги русскому человеку?»
	9	Светлые образы. Просветители.	Свет – знак истины. Кого мы называем просветителями? Праведники. Виды	Зло. Тьма. Свет. Мудрость. Просвещение. Святость.	Р/п . «Путь праведности». Р/к «Можем ли мы назвать себя

		<p>Праведники и мудрецы.</p> <p>АФО р.з. «Путь праведности».</p> <p>АФО р.к «Можем ли мы назвать себя просвещёнными людьми?».</p>	праведности.	Праведность.	просвещёнными людьми?».
	10	<p>Обобщающее занятие по теме «Традиции Образа».</p> <p>Светлые образы. Образы – знаки.</p> <p>АФО р.з. «Образы – знаки».</p> <p>АФО р.к. «Для чего нам нужно знать традиции Образа».</p>	Знаки – символы. Почему среди многих любимых образов много символов?	Символ. Крест. Купол. Дерево. Птица. Якорь. Конь.	<p>Р/п «Образы – знаки».</p> <p>Р/к «Для чего нам нужно знать традиции Образа».</p>
	1	<p><u>Традиции слова – 5ч</u></p> <p>Священные слова. Заповеди. Заветы. Молитва.</p> <p>АФО р.з. «Заповеди и заветы».</p> <p>АФО р.к. «В каких жизненных ситуациях</p>	Что называют Заповедями Божьими, а что заветами предков? Что такое молитва?	Заповеди Божии. Заветы предков. Молитва (благодарение, прошение, славословие).	<p>Р/чет «Заповеди и заветы».</p> <p>Р/к «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?».</p>

		человек обращается к Богу?».			
	2	Сердечные слова. Родительское благословение. АФО р.з. «Родительское благословение». АФО р.к. «На какие дела нужно родительское благословение».	Традиции родительского благословения. Почему с родительским благословением жить спокойнее надёжнее?	Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты. Почитание родителей.	Р/чет . «Родительское благословение». Р/к «На какие дела нужно родительское благословение».
	3	Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт. АФО р.з. «Сердечные слова». АФО р.к. «Может ли сердечное слово примирить людей?».	Как сердцем человек чует и весть подаёт?	Добрые слова. Вежливость. Благодарные слова. Памятные слова. Слова совести.	Р/чет «Сердечные слова». Р/к «Может ли сердечное слово примирить людей?».
	4	Честные слова. АФО р.з. «Традиции честного слова». АФО р.к. «Образ честного человека».	Правила честного слова. Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?	Договор. Уговор. Присяга. Обед. Доверие.	Р/чет «Традиции честного слова». Р/к «Образ честного человека».
	5	Обобщающее занятие по теме «Традиции Слова». АФО р.к. «Как слово помогает человеку?».	Слово – ключ, открывающий сердца.	Сила слова. Любовь. Мудрость.	Р/к «Как слово помогает человеку?». Р/чет «Доброе слово».

		АФО р.з «Доброе слово».			
	1	<p>Традиции Дела – 10ч</p> <p>Труд. Земледельцы.</p> <p>АФО р.з. «Традиции земледельцев».</p>	<p>Труд на земле – чему учил, как воспитывал?</p> <p>Земледельцы кормят всё Отечество.</p>	<p>Труд земной. Страда.</p> <p>Взаимопомощь. Опыт.</p> <p>Ответственность.</p>	<p>Р/чет . «Традиции земледельцев».</p>
	2	<p>Труд. Ремесленники.</p> <p>АФО р.з. «Каково полотно – такова и строчка».</p> <p>АФО р.к. «Люби дело – мастером будешь».</p>	<p>Традиции ремесла. Мастер – золотые руки.</p>	<p>Ремесленник. Мастерство.</p> <p>Добросовестность.</p> <p>Репутация.</p>	<p>Р/чет «Каково полотно – такова и строчка».</p> <p>Р/к «Люби дело – мастером будешь».</p>
	3	<p>Труд. Купцы и предприниматели.</p> <p>АФО р.к. «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?»</p> <p>АФО р.з. «Дерево ценят по корням, а человека по делам».</p>	<p>Качества деловых людей. Деловые люди сближают земли, страны и народы.</p>	<p>Купец. Предприниматель.</p> <p>Риск. Купеческое слово.</p> <p>Благотворительность.</p>	<p>Р/к . «Если бы я был удачным купцом, на что бы я израсходовал свою прибыль?»</p> <p>Р/чет «Дерево ценят по корням, а человека по делам».</p>

4	Служение. Воинство. АФО р.з. «Защита Отечества – священный долг».	Воинское служение и его значение для государства. Традиции.	Боевые традиции. Защитники. Дисциплина. Боевое знамя. Талант полководца. Священный долг.	Р/чет . «Защита Отечества – священный долг».
5	Служение. Священство. АФО р.к. «Духовные воины России».	Традиции духовного служения. Священство и монашество.	Священник. Монах. Подвижник. Монастырь. Терпение и любовь к ближнему.	Р/к «Духовные воины России».
6	Суд и управление. АФО р.з. «Мудрые правители земли русской».	Как соблюсти порядок и справедливость? Ступени управления обществом.	Власть. Суд. Управление местное и государственное. Строгость. Рассудительность. Мудрость.	Р/чет «Мудрые правители земли русской».
7	Творчество. Художники. АФО р.к. «В мастерской художника».	Талантливые люди – художники, живописцы, портретисты. Изображение мира дольного.	Талант. Художники. Язык художников. Мастерство.	Р/к «В мастерской художника».
8	Творчество. Искусники. Иконописцы. АФО р.з. «Рождение иконы».	Икона – окно в мир горний. Традиции иконописи. Этаны становления иконописца. Золотошвейки.	Творчество. Горний мир. Терпение. Благословение.	Р/чет «Рождение иконы».
9	Творчество. Книжники. АФО р.з «Испокон веков книга растит человека».	Подлинное научное знание верно служит.	Наука. Знания. Книжники. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.	Р/чет «Испокон веков книга растит человека».

	10	<p>Обобщающее занятие по теме «Традиции Дела». Традиции праведного дела.</p> <p>АФО р.з. «Праведное дело сродни подвигу».</p>	<p>Жить, трудиться и творить по правде во имя блага ближнего и Отечества.</p>	<p>Традиции праведного дела. Освящение труда. Опыт, трудолюбие, умение. Смекалка. Честность. Благотворительность.</p>	<p>Р/чет «Праведное дело сродни подвигу».</p>
	1	<p><u>Традиции праздника – 8ч</u></p> <p>Гулять всем миром. Общинные праздники.</p> <p>АФО р.з. «Древние праздники Руси».</p> <p>АФО р.к. «Почему праздники сближают людей?».</p>	<p>Древние земледельческие праздники. Праздники общинные, братчинные, храмовые.</p>	<p>Мир. Праздник. Братчина. Обетные и заветные праздники. Трапеза. Молебен. Гостевание.</p>	<p>Р/чет . «Древние праздники Руси».</p> <p>Р/к . «Почему праздники сближают людей?».</p>
	2	<p>Радоваться всей семьёй. Семейные праздники.</p> <p>АФО р.з «Кума и кум наставляй на ум».</p> <p>АФО р.к. «Традиции праздников в нашей семье».</p>	<p>Любимые семейные праздники и их традиции. Крещение, имянаречение, крестины, именины.</p>	<p>Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крёстные родители. Крестильная рубашка. Крест.</p>	<p>Р/чет «Кума и кум наставляй на ум».</p> <p>Р/к «Традиции праздников в нашей семье».</p>
	3	<p>Помним всем Отечеством.</p> <p>АФО мнемотехника «Праздник памяти и славы».</p>	<p>Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.</p>	<p>Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Воинский парад. Возложение венков.</p>	<p>Мнемотехника «Праздник памяти и славы».</p>

	4	Государственные праздники. АФО р.к. «Праздник моего города».	Единство русского духа. Праздники гражданские и государственные.	Благодарность. Долг памяти. Минута молчания. Воинский парад. Возложение венков.	Р/к «Праздник моего города».
	5	Молиться всей церковью. Православные праздники. АФО р.з. «Православные праздники».	Обычаи православных праздников. Календарь православных праздников.	Церковь. Календарь. Богородичные, Господские праздники.	Р/чет «Православные праздники».
	6	Потрудиться душой. АФО р.з. «Традиции праздника».	Традиции праздников. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Добро. Радость. Согласие. Взаимопомощь. Заветы предков. Заповеди Божьи.	Р/чет «Традиции праздника».
	7	Традиции моего Отечества. АФО р.к. «Традиции моего Отечества».	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать и чувствовать и понимать окружающий мир.	Истоки. Традиции. Отечество. Память.	Р/к «Традиции моего Отечества».
	8	Обобщающее занятие по теме «Традиции Праздника». АФО р.к. «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».	Традиции праздников. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.	Добро. Радость. Согласие. Взаимопомощь. Заветы предков. Заповеди Божьи.	Р/к «Жизнь без праздника, что еда без хлеба».

